



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

25.04.2023 № 07-2198

О направлении информации

**Ректорам образовательных организаций
высшего (педагогического) образования,
находящихся в ведении Минпросвещения
России**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н) (далее соответственно – Профессиональный стандарт, Приказ).

Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Содержание высшего образования по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» определяется программой бакалавриата, магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно. При разработке программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Обращаем внимание, что Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», помимо традиционных компетенций по работе с детьми с нарушениями слуха, зрения, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает еще

и обобщенные трудовые функции по работе с детьми раннего возраста, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития.

Кроме того, Профессиональным стандартом предусмотрены следующие требования к образованию: высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки», а также дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению деятельности.

Одновременно в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (далее – квалификационный справочник), к образованию учителя-дефектолога, учителя-логопеда (логопеда) предъявляются следующие требования: высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

В соответствии со статьей 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

При этом если квалификационный справочник и профессиональный стандарт по аналогичным профессиям (должностям) содержат различные требования к квалификации, то работодатель самостоятельно определяет, какой нормативный правовой акт он использует, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учитывая разночтения в нормативных актах, а также правоприменительную практику Департамент рекомендует при предъявлении требований к образованию учителя-дефектолога, учителя-логопеда применять Профессиональный стандарт, как более актуальный по сравнению с квалификационным справочником.

Просим учесть при организации работы, в том числе исполнении государственного задания.

Приложение: на 85 л. в 1 экз.

Заместитель
директора
департамента



Ю.М. Сачко